***Коли телебачення друг дітей , а коли ворог ?***

Ніхто з вас не може заперечити , що телебачення – явище позитивне . Проте так звана свобода і безконтрольність телепередач викликають особливе занепокоєння через їх згубний вплив на виховання дітей . після різноманітних щоденних телевізійних видовищ нинішні діти стають жорстокими , дратівливими і апатичними – поведінка неадекватна для молодших школярів .

Дослідження медиків – гігієністів доводять , що телебачення негативно впливає і на фізичне здоров’я дітей . Найбільше , на їх думку , ушкоджуються нервова система , слух і зір . На це часто скаржаться і батьки , висловлюючи занепокоєння з того приводу , що дитина наприкінці дня почувається стомленою , скаржиться на головний біль .

Найчастіше страдають ті діти , які проводять біля екрана телевізора весь свій вільний час і дивляться все підряд . надмірне захоплення телебаченням руйнує режим дня дитини : вона недосипає , мало буває на свіжому повітрі . А систематичне недосипання і кисневе голодування знижує опір дитячого організму до захворювань , погіршується пам’ять , послаблюється увага і , врешті – решт , зводяться нанівець успіхи в навчанні .

Спостереження за поведінкою дітей показують , що ті з них , у яких велика потреба у рухах , компенсують її надмірною біганиною під час перерв або з’ясовують свої стосунки з однокласниками бійкою чи штовханиною . Їм важко і під час уроку поводитися спокійно , зосередитися на поясненнях учителя чи на виконанні його вказівок .

Надмірне захоплення телепередачами всіма членами родини зможе призвести до порушення сімейних стосунків , послабити емоційні зв’язки між близькими людьми . Навіть у той короткочасний вечірній період , коли всі члени родини збираються вдома , ввімкнений телевізор заважає спілкуванню . Біль того , захопившись передачею , кожен із присутніх не рахується з правом іншого на власну свободу , його не можливо відірвати від телеекрана , щоб терміново обговорити , наприклад , проблему , яка турбує дитину . Такий характер сімейних стосунків шкідливий для дітей , бо сприяє своєрідній втечі їх у «телевізійні хащі» . Дитина , котра захоплена голубим екраном , звикає до пасивної ролі «спостерігача збоку». Особливо страждають у даному випадку сором’язливі і некомунікабельні діти , яким так необхідні співбесідники , порадники . Якщо у сім’ї такої дитини дорослі надмірно захоплюються телепередачами , то вона почувається самотньою і непотрібною в рідній домівці . Отже , у такому сенсі телебачення дійсно шкідливе для дітей і потрібно негайно , доки не пізно , переглянути особливості захоплення ним , аби вивільнити час для своєї дитини .

Водночас телебаченню як одному із засобів масової комунікації ( радіо , кіно , друкована продукція ) відводиться ряд функцій : освітня , виховна , розважальна й організаційна . Потрібно визнати , що для населення сільської місцевості і малих міст телебачення стає єдиним доступним засобом для розширення їхнього світогляду . Отже спробуємо розібратися, чим насправді є телебачення для наших дітей – ворогом чи другом ?

Насправді потрібно звинувачувати не лише телебачення , а й невміння дорослих правильно його використовувати у вихованні дітей . Сучасне телебачення має великі можливості для розвитку творчої активності і пізнавальних можливостей дітей . Спеціальні передачі для молодших школярів допомагають не тільки розширювати загальний світогляд дітей, а й формувати їхні індивідуальні інтереси . Так , діти , які захоплюються малюванням , можуть дізнатися багато цікавого про живопис , ті , хто любить тварин , - отримати цікаві відомості про їх поведінку і життя . Захоплюючі для дітей цього віку й спортивно – оздоровчі передачі . У багатьох сім’ях діти разом із дорослими з великим задоволенням дивляться пізнавальні телепередачі . Чим раніше ви привчите дітей дивитися науково – популярні передачі , тим швидше розвинете у них прагнення пізнавати таємниці природи , світ техніки , мистецтва або секрети майстерності .

Перед сучасними батьками стоїть особливе завдання : формувати у дитини вміння і звички із великої кількості засобів масової інформації правильно вибирати те , що принесе для неї максимальну користь . Тому необхідно систематично обговорювати з дитиною телепередачі , які вона дивилася , обмінюватися думками про те , що справило на неї особливе враження .

Для того , щоб телебачення стало добрим другом вашої дитини , пропонуємо дотримуватися таких простих педагогічних порад .

1. Не забувайте про гігієнічні вимоги під час перегляду телепередач дітьми , а саме : віддаль від екрана до телеглядача має бути не менша 4 – 5 метрів ; освітлення в кімнаті ввечері і затемнення вдень; сила звуку не повинна перевищувати допущені норми ; термін перегляду телепередач визначається режимом дня і обмеженим часом ( для четвертокласників – 3-4 години на тиждень , включаючи перегляди й у вихідні дні ). Дитина твердо має знати ,що такі види діяльності як : прогулянки , ігри , виконання домашніх завдань , читання книг мають виконуватися за режимом дня – вчасно і незаперечно .
2. Пильно стежте за тим , щоб телебачення не перетворювалося для дитини у своєрідний наркотик – «телеманію». Для цього необхідно контролювати і свою власну пристрасть до нього .
3. Пам’ятайте , що спрямовувати і координувати ставлення дитини до телебачення можна тільки доти , доки у неї не сформувалася звичка проводити весь свій вільний час біля телевізора і жити під його акомпанемент , залишаючи будь – яку справу тільки тому , що щось новеньке з’явилось на екрані . Отож постарайтеся своєчасно зацікавити дитину іншими джерелами інформації і новими справами, які кожного дня робитимуть її життя цікавим й емоційно багатим.
4. Дивіться телепередачі разом із дитиною . Корисно ознайомити її з основами телемистецтва . пояснити жанр баченого , його особливості , обговорити спільно телепередачу . Попросити дитину відповісти на запитання : Чим відрізняється екранізація від тексту книжки , телеекскурсія – від екскурсії до музею і безпосереднього перегляду експонатів ? тощо .
5. Обговорюйте програму на тиждень у колі сім’ї і плануйте , які передачі хто дивитиметься і коли . Цей перевірений прийом допоможе вам формувати у дитини звичку планувати свій вільний час , почуватися рівноправним членом сім’ї і , в допустимих межах , мати свободу вибору , а отже , критично ставитись до телебачення, як до «зробленого для всіх» , що не може задовольнити інтелектуальних , емоційних , естетичних інтересів кожного .